

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№35 от 28.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа предназначена для реализации СПО
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

МИЧУРИНСКОЕ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, протокол № 3 от 21июля 2015 и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01«Физическая культура»и в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения протокол №1 от 29.08.2019 г.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчики программы:

Преподаватель физической культуры

ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

_____ С.В. Зыкова

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин протокол №1 от 29.08.2019 г.

Председатель ПЦК _____ А.Н. Пинаева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ Г.А.Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, предназначенной для реализации СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины :

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.4. В результате освоения раздела «Физическая культура» студент должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины Физическая культура

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать общими компетенциями, включающими способность :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.3.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

2.3.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный

к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 10: Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях .Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 19: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 19 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 22: Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

ЛР 26: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР 27: Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>190</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>190</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>95</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Экзамен</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

2.1. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура 84 часов

№ Урока	Тема урока	Кол-во часов	Коды ПК, ОК, ЛР
1.	1 Инструктаж по ТБ и основные задачи на учебный год.	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР
2.	2. Легкая атлетика: кросс 1000 м; метание гранаты; прыжки в длину с/р.	1	19
3.	1. Кросс 1000 м; метание гранаты на дальность; прыжки в длину с разбега.	1	ОК 1, ЛР 19
4.	2. Футбол: двусторонняя игра, тактика защиты.	1	
5.	1. Кросс 1500 м; метание гранаты на дальность; прыжок в длину с/р.	1	ОК 2, ПК 1.3. ЛР
6.	2. Футбол: техника паса.	1	19
7.	1. Кросс 2000 м; метание гранаты-к, прыжок в длину с/р; скакалка.	1	ОК 3, ПК 3.1. ЛР
8.	2. Футбол: двусторонняя игра, тактика нападения.	1	19
9.	1. Кросс 2500 м; прыжок в длину с, бег на короткие дистанции, скакалка—к	1	ОК 7, ПК 3.1. ЛР
10.	2. Баскетбол :передача и ловля мяча.	1	27
11.	1. Кросс 3000 м; прыжки в высоту с/р; бег 100 м; подтягивание	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР
12.	2. Баскетбол :передача и ловля мяча.	1	19
13.	1. Кросс 3000 м; прыжки в высоту с/р; подтягивание; бег 100м	1	ОК 1, ЛР 19
14.	2. Футбол. Игра.	1	
15.	1. Кросс 3000м; метание в цель; челночный бег ,100 м-к,	1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19
16.	2. Футбол: двусторонняя игра.	1	ЛР 22
17.	1. Кросс 2000 м; прыжки в высоту с/р способом «Перешагивание»-к.	1	ОК 3, ОК 9, ОК 12,
18.	2. Футбол: техника паса.	1	ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
19.	1. Атлетическая гимнастика . ОФП .	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР
20.	2. Мини-футбол. Повторение техники ведения мяча.	1	19
21.	1. Атлетическая гимнастика КУ Г . Комплекс с гирями.	1	ОК 1, ЛР 19
22.	2. Мини-футбол. Техника ударов по мячу ногой, головой.	1	
23.	1 Атлетическая гимнастика .ОФП . Упражнения на перекладине. Подтягивание. Комплекс с гимнастическими палками.	1	ОК 3, ОК 9, ОК 12,
24.	2. Мини-футбол. Остановка мяча ногой, грудью.	1	ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
25.	1. Атлетическая гимнастика ОФП. Упражнения на перекладине. Подтягивание.	1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19
26.	2. Мини-футбол. Удары по воротам.	1	ЛР 22

27. 28.	1 Атлетическая гимнастика. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. 2.Мини-футбол. Техника владения мячом.	1 1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
29. 30.	1.Атлетическая гимнастика ОФП: приседание на одной ноге . 2.Мини-футбол. Тактика игры в нападении.	1 1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
31. 32.	1.Футбол. Технические удары в створ ворот 2.Футбол. Технические удары в створ ворот	1 1	ОК 1, ЛР 19
33. 34.	1.Общая физическая подготовка. 2.Зачёт	1 1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
35. 36.	1. Стойки, спуски в стойках, техника ПДХ . 2.Развитие общей выносливости. Прохождение дистанции до 3 км.	1 1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
37 38	1. Лыжная подготовка. Техника безопасности на уроках. 2.Теоретические сведения лыжной подготовки	1 1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
39 40	1. Передвижение в равномерном темпе ; поворот переступанием в движении 2. Передвижение в равномерном темпе ; поворот переступанием в движении		ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
41 42	1. Спуск с переходом на параллельную лыжню, поворот переступанием в движении. 2. Развитие общей выносливости. Прохождение дистанции до 5 км.	1 1	ОК 1, ЛР 19
43. 44.	1. Техника одновременного бесшажного хода, торможение «плугом» и «упором». 2.Прохождение дистанции до 7км.	1 1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
45. 46.	1.Развитие общей выносливости на учебном кругу. Прохождение дистанции до 3 км. 2. Техника одновременного двушажного хода, одновременного одношажного хода.	1 1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
47. 48.	1.Совершенствование техники ООХ и ОБХ на учебной трассе. 2.Развитие общей выносливости на дистанции 10км.	1 1	ОК 1, ЛР 19
49. 50.	1 Техника конькового хода. 2.Соревнования на дистанции 2 км.	1 1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
51. 52.	1.Прохождение дистанции 3-5 км, контрольный норматив. 2.Игры на склоне.	1 1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
53. 54.	1Правила ТБ.Элементы единоборств. Приёмы самостраховки. 2.Гимнастика.Упражнения на высокой перекладине.	1 1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
55. 56.	1.Элементы единоборств. Борьба из положения лёжа. 2. Гимнастика. Упражнения на высокой перекладине.	1 1	ОК 1, ЛР 19

57. 58.	1.Элементы единоборств. Передняя подножка. Освобождение от захватов. 2. Гимнастика. Упражнения на брусьях.	1 1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
59. 60.	1.Элементы единоборств. Упреждающие удары рукой. 2.Гимнастика. Комбинация на брусьях.	1 1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
61 62	1.Элементы единоборств. Упреждающие удары ногами. Учебная схватка. 2.Гимнастика.Упражнения в парах, занятия на тренажёрах.	1 1	ОК 1, ЛР 19
63 64	1.Кросс 2000м 2. Правила игры в городки. Учебная игра.	1 1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
65 66	1. Кросс 2 500 м; метание гранаты на дальность; прыжки в длину с разбега. 2. Игра в городки. Правила, знакомство с фигурами	1 1	ОК 1, ЛР 19
67 68	1.Кросс 800 м; метание гранаты, прыжок в длину с/р; скакалка. 2.Игра в городки. Техника броска битой.	1 1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
69 70	1. Кросс 1000 м; прыжок в длину с/р-к, скакалка, бег на короткие дистанции 2.Совершенствовать старт на короткие дистанции	1 1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
71 72	1.Общезыическая подготовка: пресс, отжимания, подтягивания 2.Общезыическая подготовка: пресс, отжимания, подтягивания	1 1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
73 74	1.Подводящие упражнения для прыжка в длину 2.Подводящие упражнения для прыжка в длину	1 1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
75 76	1.Бег-400м, прыжки в длину с места 2.Бег-400м, прыжки в длину с места	1 1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
77 78	1.Подводящие упражнения для метания гранаты 2.Подводящие упражнения для метания гранаты; метание гранаты	1 1	ОК 1, ЛР 19
79 80	1.Бег на средние дистанции 2 Бег на средние дистанции	1 1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
81 82	1.Бег на длинные дистанции 2.Бег на длинные дистанции	1 1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19

83	1.Подведение итогов	1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19
84	2.зачёт	1	ЛР 22

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Физическая культура 72 часов 3 курс

№ Урока	Тема урока	Кол-во часов	Коды ПК, ОК, ЛР
1	1.Техника бега на короткие дистанции	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
2	2.Техника бега на короткие дистанции	1	19
3	1.Подводящие упражнения для бега на короткие дистанции	1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
4	2.Подводящие упражнения для бега на короткие дистанции	1	
5	1.Бег 30,60,100 на время	1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
6	2.Бег 30,60,100 на время	1	
7	1.Техника бега на средние дистанции	1	ОК 1, ЛР 19
8	2.Техника бега на средние дистанции	1	
9	1.Подводящие упражнения для бега на средние дистанции	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
10	2.Подводящие упражнения для бега на средние дистанции	1	
11	1.Челночный бег 5х10 3 повторения	1	ОК 1, ЛР 19
12	2.Бег на длинные дистанции 1,5-2 км	1	
13	1.Подводящие упражнения для метания гранаты	1	ОК 2, ПК 1.3ЛР 19 ЛР 22
14	2.Подводящие упражнения для метания гранаты	1	
15	1.Метание гранаты 500/700гр	1	ОК 1, ЛР 19
16	2.Метание гранаты 500/700гр	1	
17	1.Подводящие упражнения для прыжков в длину с места	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
18	2.Подводящие упражнения для прыжков в длину с места	1	
19	1.Прыжки в длину с места	1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
20	2.Прыжки в длину с места	1	
21	1.Подводящие упражнения для прыжка в	1	ОК 2, ПК 1.3ЛР

22	длину с разбега 2.Прыжки в длину с разбега	1	19 ЛР 22
23	1.Углубленные правила баскетбола	1	ОК 1, ЛР 19
24	2.Учебная игра в баскетбол	1	
25	1.Общая физическая подготовка:	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
26	подтягивания, отжимания 2.Общая физическая подготовка: подтягивания, отжимания	1	
27	1.Пыжки на скакалке	1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
28	2.Упражнения с гантелями	1	
29	1.Углубленные правила волейбола	1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
30	2.Учебная игра в волейбол	1	
31	1.Общая физическая подготовка:	1	ОК 1, ЛР 19
32	подтягивания, отжимания 2.Зачёт	1	
33	1.Лыжная подготовка	1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
34	2.Лыжная подготовка	1	
35	1.Ходьба на лыжах 3-5 км	1	ОК 1, ЛР 19
36	2.Коньковый ход	1	
37	1.Техника одновременного одношажного конькового хода	1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
38	2.Техника одновременного одношажного конькового хода	1	
39	1.Техника одновременного двушажного конькового хода	1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
40	2.Техника одновременного двушажного конькового хода	1	
41	1.Техника «подъемного» конькового хода	1	ОК 1, ЛР 19
42	2.Техника «подъемного» конькового хода	1	
43	1.Эстафеты на лыжах	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
44	2.Эстафеты на лыжах	1	
45	1.Ходьба на лыжах 2-3	1	ОК 1, ЛР 19
46	2.Контрольный норматив 5 км	1	
47	1.Атлетическая гимнастика. Упражнения с гантелями.	1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
48	2.Атлетическая гимнастика. Упражнения с гантелями.	1	
49	1.Комплекс упражнений с набивными мячами	1	ОК 1, ЛР 19
50	2.Комплекс упражнений с набивными мячами	1	
51	1.Атлетическая гимнастика. Упражнения на брусках.	1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
52	2.Атлетическая гимнастика. Упражнения на брусках.	1	
53	1.Подводящие упражнения для прыжков в длину	1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
54	2.Подводящие упражнения для прыжков в длину	1	
55	1.Техника передачи мяча в футболе	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР

56	2.Техника передачи мяча в футболе	1	19
57	1.Футбол. Передача мяча в движении	1	ОК 1, ЛР 19
58	2.Футбол. Передача мяча в движении	1	
59	1.Дриблинг в футболе	1	ОК 2, ПК 1.3ЛР 19 ЛР 22
60	2.Дриблинг в футболе	1	
61	1.Развитие мышц брюшного пресса	1	ОК 1, ЛР 19
62	2.Развитие мышц брюшного пресса	1	
63	1.Развитие скоростных способностей	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
64	2.Развитие скоростных способностей	1	
65	1.Прыжки на скакалке, приседания	1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
66	2.Прыжки на скакалке, приседания	1	
67	1.Развитие выносливости	1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
68	2.Развитие выносливости	1	
69	1.Футбол. Учебная игра.	1	ОК 1, ЛР 19
70	2.Футбол. Учебная игра.	1	
71	1.Подведение итогов	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
72	2.Зачёт	1	

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Физическая культура 34 часа 4 курс

№ Урока	Тема урока	Кол-во часов	Коды ПК, ОК, ЛР
1	1.Техника передвижений на поле в волейболе	1	ОК 2, ПК 1.3 ЛР 19 ЛР 22
2	2.Техника передвижений на поле в волейболе	1	
3	1.Подводящие упражнения для подачи мяча в волейболе	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
4	2.Подводящие упражнения для подачи мяча в волейболе	1	
5	1.Совершенствование приема мяча в волейболе	1	ОК 1, ЛР 19
6	2.Совершенствование приема мяча в волейболе	1	
7	1.Совершенствование передачи мяча в волейболе	1	ОК 2, ПК 1.3ЛР 19 ЛР 22
8	2.Совершенствование передачи мяча в волейболе	1	
9	1.Развитие силы мышц плечевого пояса	1	ОК 1, ЛР 19
10	2. Развитие силы мышц плечевого пояса	1	
11	1.Развитие силы мышц брюшного пресса	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
12	2.Развитие силы мышц брюшного пресса	1	
13	1.Развитие силы мышц ног	1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
14	2.Развитие силы мышц ног	1	

15	1.Развитие скоростных способностей	1	ОК 1, ЛР 19
16	2.Развитие скоростных способностей	1	
17	1.Развитие скоростно-силовых способностей	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
18	2.Развитие скоростно-силовых способностей	1	
19	1.Развитие координационных способностей	1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
20	2.Развитие координационных способностей	1	
21	1.Упражнения на развитие ловкости	1	ОК 2, ПК 1.3ЛР 19 ЛР 22
22	2.Упражнения на развитие ловкости	1	
23	1.Совершенствование бега на короткие дистанции	1	ОК 1, ЛР 19
24	2.Совершенствование бега на короткие дистанции	1	
25	1.Эстафетный бег 4x100;4x400м	1	ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1. ЛР 22, ЛР 10
26	2.Эстафетный бег 4x100;4x400м	1	
27	1.Совершенствование бега на средние дистанции	1	ОК 2, ПК 1.3ЛР 19 ЛР 22
28	2.Совершенствование бега на средние дистанции	1	
29	1.Совершенствование метание гранаты	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
30	2.Совершенствование метание гранаты	1	
31	1.Прыжковые упражнения; прыжки в длину	1	ОК 2, ПК 1.3ЛР 19 ЛР 22
32	2.Прыжковые упражнения; прыжки в длину	1	
33	1.Подведение итогов года	1	ОК 1, ПК 1.1. ЛР 19
34	2.Экзамен	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки

гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- лыжная база
- специализированные спортивные залы.
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов,
дополнительной литературы**

Для обучающихся

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2014.

Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2016.

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2016

Для преподавателей

Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2016.

Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2015.

Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2015.

Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2014.

Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2016.

Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2014.

Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2015.

Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2015.

Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2014.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<p>В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья ,достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки. Проверка ведения дневника самоконтроля Участие в соревнованиях.Выполнение практических заданий, сдача контрольных нормативов. Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций. Судейская практика.</p>
<p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся.</p>
<p>Выпускник, освоивший дисциплину Физическая культура, должен обладать общими компетенциями, включающими способность : ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение;
 - плавание — 50 м (без учета времени);
 - бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п / п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5